МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42

Конспект НОД по образовательной области «познавательное развитие»ребёнок и окружающий мир.

Тема: «Моряки »



Цель: закреплять умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями живой и не живой природы.

Задачи:

Обучающие: развивать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать полным ответом.

Развивающие: развивать любознательность, внимательность, логическое мышление, делать самостоятельные выводы и умозаключения.

Воспитывающие: воспитывать уважение к работе моряка; воспитывать у детей игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми; воспитывать любовь к природе.

Методы и приемы: рассказ воспитателя о моряке, рассматривание корабля, изучение воды, подвижная игра «Море волнуется раз...»

Оборудование: картинки с изображением солдата и моряка, корабля.

Ход деятельности:

Воспитатель: (сажает детей вокруг себя) Скоро в нашей стране, России, праздник - День защитника Отечества. Мальчики, когда вырастут, тоже станут солдатами, будут защищать Родину-Россию. Папы (дедушки) детей служили в армии и были солдатами (показ картинки с изображением солдата).

Воспитатель: Ребята у нас в России есть много военных профессий: моряк, танкист, летчик, пограничник. Но сегодня я расскажу вам о моряке. Как вы думаете, где служит моряк?

Дети: На море, на корабле.

Воспитатель: Правильно. Моряк служит в море на корабле. Главный моряк на корабле капитан (воспитатель показывает картинку с изображением капитана). Он управляет кораблем и своей командой матросов. Давайте представим, что мы все с вами капитаны, и у нас у каждого есть свой корабль (воспитатель раздает каждому ребенку картинку с изображением корабля). Давайте мы с вами исследуем, из каких частей состоит корабль.

Воспитатель на картинке показывает части корабля и называет их.

Воспитатель: Ребята посмотрите это у корабля палуба, на ней моряки выполняют свою работу. А это паруса, они нужны, чтобы корабль быстро плыл, а эти окошки - это каюты, в которых живут моряки и капитан.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какие бывают корабли?

Дети: Разные

Воспитатель: Правильно, корабли бывают большие и маленькие. Большие корабли плавают в море и океане, а маленькие на реке. А вы знаете ,какая вода в море и реке?

Дети: Соленая и нет.

Воспитатель: Правильно, я сейчас вам дам попробовать воду, которая находиться в море и в реке, а вы определите в каком стакане какая вода (воспитатель дает попробовать воду детям).

Дети: у меня соленая, а у меня простая

Воспитатель: Ребята пока мы пробовали воду, на море поднялся ветер, и на море появились волны. Давайте встанем и поиграем в игру.

Подвижная игра «Море волнуется раз...»

Воспитатель: «Море волнуется раз,

море волнуется два, море волнуется три,

фигура капитана (моряка, корабля) на месте замри!»

Игроки в это время раскачиваются и кружатся, расставив в руки стороны.

При слове «замри», замирают в позе, изображая любой предмет или животное, имеющее отношение к морской тематике.

Рефлексия:

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: о моряке, о корабле, о воде.

Воспитатель: Кто главный на корабле моряк или капитан?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Вам понравилось сегодняшнее занятие?



